|  |  |
| --- | --- |
| Бөлім: | **Жазбаша көбейту және бөлу** |
| Мұғалімнің аты-жөні | Жумабекова Г. У |
| Күні:08.04.2022 |  |
| Сынып: 3 | Қатысушылар саны:14 | Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы | **Бекіту** |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | 3.1.2.1 бөліндінің бір разрядында нөл болатын кезде үш таңбалы санды бір таңбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану |
| Сабақтың мақсаты | **Барлық оқушылар:** бөліндінің бір разрядында нөл болатын кезде үш таңбалы санды бір таңбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолданады және үш амалдан артық әріпті, санды өрнектерді салыстыра алады.**Көптеген оқушылар:** есептеу тәсілдерін түсіндіре алады. **Кейбір оқушылар:** логикалық тапсырма орындай алады.  |

      Сабақтың барысы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Ұйымдастыру, өзін –өзі тексеруӨткен білімді еске түсіру3 мин | **Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру**  ширату жаттығулары арқылы жүреді. **Топқа бөліну «Санау» әдісімен жүреді.** **Өткен тақырыпқа шолу:**«Сұрақтар ілмегі» әдісі.**Оқу материалын жариялау:** -Бүгінгі сабағымызда да бөліндінің бір разрядында нөл болатын кезде үш таңбалы санды бір таңбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін бекітуге арналған тапсырмалар орындайтын боламыз.Оқу мақсаты жарияланады. | Ширату жаттығуларын жасайды.Топқа бірігеді.Сұрақтарға жауап береді. Тақырыпты ашады.  | «Ауызша мадақтау жүреді. Оқушылар жауаптары толықтыры-лады. |  |
| Жаңа білім15 мин10 мин2 минБекіту10 мин | **(Т) 1- тапсырмада ауызша есептеу** жүзеге асады.1) Есептеуді баған түрінде орында. Бірінші жолдағы есептеулердің мәнін өсу ретімен, ал екінші жолдағы есептеулердің мәнін кему ретімен жаз. Қандай мақал жазылғанын оқы. Суға байланысты ырым-тыйым сөздер.606:3=202 –Сулы 103\*3=309 -жер 808:2=404 -нулы 102\*4=408 –жер.204\*2=408-Бұлақты 103\*2=206-жер408:4=104 -тұрақты 505:5=101-жер.**(T)2-тапсырма Дәптермен жұмыс** Бағбан ұзындығы 4 м және ені 2 м болатын жер телімін тормен қоршауы керек. Оған неше метр тор қажет болады? Егер жер телімін суғару аптасына 1м2-қа 101 литр су жұмсалатын болса, онда осы жер телімін суғару үшін аптасына неше литр су қажет?1 Ш: P=(4м+2м)\*2=12м2 Ш: S=4м\*2м=8м2101\*8=8081 Ж: Бағбанға 12м метр тор қажет болады. 2 Ж: 8м2 жер телімін суғару үшін аптасына 808 литр су қажет.**(Т) 3- тапсырма**4) Өрнектер бойынша есептер құрастырып, оларды шығар.А) Болат анасына 302 теңгеден 2 теңбілгүл көшетін және 102 теңгеден 3 шырайгүл көшетін алды. Ол барлығына қанша теңге төледі? Ш: 302\*2+102\*3=604+306=910Ж: барлығына 910 теңге төледі.Ә) Айнұр 302 теңгеден 3 теңбілгүл көшетін және 102 теңгеден 4 шырайгүл көшетін сатып алды. Ол теңбілгүл көшеті үшін қанша теңге артық төледі.Ш: 302\*3-102\*4=604-408=196Ж: теңбілгүл көшеті үшін 196 теңге артық төледі.**Сергіту сәтінде «Денеміз сөйлейді» жаттығуымен сергиді.** **4- тапсырма «Кім жүйрік?»**Баған түрінде есептеп, тексеруді орында.307\*2=614 204\*3=612505/5=101 707/7=101402/2=201 205\*4=820102\*4=408 903/3=301 | Тапсырма орындайды.2 топ тапсырма орындайдыТапсырма орындайды.Жаттығу жасап сергиді.Тапсырманы орындайды. | **Дескриптор:**Өрнектерді мәнін есептеуді баған түрінде орындап, мәнін өсу/кему ретімен жазады, мақалды анықтайды.- Есептің шешуін, жауабын табады.**Дескриптор**: -Есептер құрады, шешуін, жауабын табады.-Өрнектердің мәнін тауып, салыстырады**Дескриптор**: -баған түрінде жылдам есептейді,-дұрыстығын тексеруді орындайды | ОқулықА4 парағы,  |
| Кері байланыс5 мин | **Кері байланыс: «Жетістік баспалдағы»** әдісі бойынша өтеді.Оқушылар жауабын талдап, ҚБ қояды.Оқу тапсырмасы: 2-тапсырма 11-бет. | Кері байланыс жасайды. | ҚБ қойылады. |  |

«Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы Талас ауданы білім бөлімінің

Мұхтар Әуезов атындағы орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

***Ашық сабақ***

*Тақырыбы: «Бекіту»*

**Пәні:** Математика

**Сынып:** 3 «А»

**Бастауыш сынып мұғалімі:** Жумабекова Г.У.

***Қаратау 2022***